

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องที่ศึกษา การส่งเสริมทักษะทางภาษาด้วยสื่อเกมการศึกษาในเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล
ปีที่ ๒/๕

ชื่อผู้วิจัย นางสาววัชรภรณ์ ชูชื่น
โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

ปีที่ทำการศึกษา 2562

.....

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาในเด็กปฐมวัยด้วยสื่อเกมการศึกษา ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กนักเรียนชายและหญิง อายุระหว่าง 4-5 ปี กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 จำนวน นักเรียน 28 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง ด้วยวิธีการเลือกอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ผู้วิจัย เป็นผู้ดำเนินการทดลองด้วยตนเอง ใช้เวลาในการทดลอง 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 20 นาที

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เกมการศึกษาจำนวน 6 เกม แผนการจัดเกมการศึกษา จำนวน 4 แผน และแบบประเมินวัดความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัย การศึกษาครั้งนี้เป็น การศึกษาแบบทดลอง (Experimental Design) ผู้ศึกษาได้ดำเนินการทดลองโดยอาศัย การทดลองกลุ่มเดียววัดผลก่อนและหลังการทดลอง t – test

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/5 ตามแผนการจัดประสบการณ์ เป็นระยะเวลา 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง รวมทั้งหมด 15 ครั้ง ปรากฏว่า นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/5 มีความสามารถทางภาษาในด้านการพูดและการฟัง เพิ่มขึ้นก่อนการทำกิจกรรม โดยนักเรียนมีความสามารถทางภาษาเพิ่มขึ้นคิดเป็น ร้อยละ 100 มีคะแนนเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 2.78 คะแนน