



รายงานการวิจัย
การพัฒนาการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5
โดยการใช้แบบฝึกเขียนตามคำบอก

โดย
นางสาวสุราณี เพ็ชรรัตน์

รายงานวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
โรงเรียนอนุกูลเมืองอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

รายงานการวิจัย	การพัฒนาการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 โดยใช้แบบฝึกเขียนตามคำบอก
ชื่อผู้วิจัย	สุธาสินี เพ็ชรรัตน์
คณะที่ปรึกษา	ดร.สมภาพร ลีภัยรัตน์ ลัดดา สุขคง
สาขาวิชา	ภาษาไทย
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์เรื่องการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเขียนตามคำบอก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 27 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกเขียนตามคำบอก จำนวน 10 แบบฝึก และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนสะกดคำ 1 แบบฝึก แบบแผนการทดลองใช้แบบกลุ่มเดียว (One Group Pre-test Post-test Design) สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่าการพัฒนาการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 โดยใช้แบบฝึกเขียนตามคำบอก นักเรียนมีคะแนนความสามารถในการเขียนสะกดคำสูงขึ้น 252 คะแนน และนักเรียนทุกคนมีความสามารถในการเขียนสะกดคำสูงขึ้นกว่าเดิม โดยเพิ่มขึ้นต่ำสุด 6 คะแนน และเพิ่มสูงสุด 14 คะแนน มีนักเรียนจำนวน 16 คน ได้คะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์หลังการใช้แบบฝึกเขียนตามคำบอกสูงกว่าค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ก่อนการใช้แบบฝึกเขียนตามคำบอก ก่อนใช้แบบฝึกเขียนตามคำบอก เท่ากับ 19.48 คิดเป็นร้อยละ 64.94 หลังใช้แบบฝึกเขียนตามคำบอก เท่ากับ 27.44 คิดเป็นร้อยละ 91.48 และการใช้แบบฝึกเขียนตามคำบอกหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05