



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ที่..... วันที่ 14 มิถุนายน 2562

เรื่อง.....ขออนุมัติการจัดประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ข้าพเจ้า.....นาย ไพโรจน์ ขอนก
ได้รับมอบหมายดำเนิน โครงการ/ กิจกรรม/ การสอน การใช้สื่อ Coding ในชั้นเรียน
ในการนี้ ข้าพเจ้าขออนุมัติการจัดประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เรื่อง
การใช้สื่อ Coding ในชั้นเรียน รหัสวิชา วิชา ๑ ตาม
ร่วมกับ.....ครูผู้สอน ๖ วิชา วิชา ๑ ตาม
โดยมีผู้อำนวยการร่วมด้วย.....นาย ไพโรจน์ ขอนก
หลังจากการอนุมัติ ข้าพเจ้าและคณะจะดำเนินการประชุม ภายใน ๗ วัน สรุปการประชุม และรายงานผล
หลังได้รับการอนุมัติจัดประชุมแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นาย ไพโรจน์ ขอนก)
ผู้ยื่นคำขอ

เจ้าหน้าที่บันทึกรายการ

ได้รับเรื่องชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2562
และได้รับหมายเลขลำดับการจัดประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เลขที่ ADH PLC 090
(นางนิลุบล กลั่นเขตรกิจ)
เจ้าหน้าที่บันทึกรายการ

ความคิดเห็น รองผู้อำนวยการผู้รับผิดชอบ PLC
เห็นควร ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

เพราะ

.....
.....

(นางสมภาพ ลีภัยรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ความคิดเห็น ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
☒ ทราบ
☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

.....

(นายเชน หมั่นเขตรกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี



แบบบันทึกการพัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เริ่มประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น. ถึง ๑๘.๓๐ น.

สถานที่ ห้องคอมพิวเตอร์ รวมเวลา ๒ ชั่วโมง

๑. ชื่อกลุ่มกิจกรรม ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. ชื่องาน/เรื่อง/กิจกรรม การใช้สื่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์คำนวณ
๓. ผู้เข้าร่วมPLC /ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๕ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาท	ลายมือชื่อ
๑	นายธัญชัย จันทร์ชื่น	ผู้อำนวยการ	
๒	นางสาวทองเพียร เตยหอม	ครูผู้ร่วมเรียนรู้	
๓	นางสาวสุภาวดี เกษม	ครูผู้ร่วมเรียนรู้	
๔	นางสาวนริศรา จิ๋ว	ครูผู้ร่วมเรียนรู้	
๕	นายอนุกุล สุขนันท์	ครูผู้ร่วมเรียนรู้	
	นายพีระวัฒน์ บุญนุช	ครูผู้ร่วมเรียนรู้/ผู้บันทึก	

๔.ประเด็น

การจัดการการใช้สื่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์คำนวณ

๕.สาเหตุ

เพื่อจัดหาสื่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์คำนวณ

๖.กิจกรรมที่ทำ

- ๖.๑. ประชุมวางแผนเตรียมความพร้อมในการจัดหาสื่อการสอน
- ๖.๒ จัดหาความรู้สื่อวิชาวิทยาศาสตร์คำนวณให้เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละชั้น
- ๖.๓ นำสื่อการเรียนรู้ที่ได้จัดหาจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนเพิ่มเติม

๗.ผลที่ได้จากการทำกิจกรรม

นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้นในวิชาวิทยาศาสตร์คำนวณ

นักเรียนมีความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์คำนวณจากสื่อการสอนที่ออกแบบมาเพื่อวิชานี้โดยตรง

ภาพการประชุมครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ
เรื่อง การใช้สื่อการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ
วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๖.๓๐ - ๑๘.๓๐ น.



ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(นายพีระวัฒน์ บุญนุช)
ผู้บันทึก

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายเชน หมั่นเขตรกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี