



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ที่ ..... วันที่ ..... ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒.....

เรื่อง ขออนุมัติการจัดประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ข้าพเจ้า.....นางสาวกนกวรรณ เอกชนะ .....  
ได้รับมอบหมายดำเนิน โครงการ/ กิจกรรม/การสอน .ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ .....  
ในการนี้ ข้าพเจ้าขออนุมัติการจัดประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  
เรื่อง ..การแก้ปัญหาให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรียนเรื่องเศษส่วนไม่เข้าใจ...ครั้งที่ ๒  
ร่วมกับ.....คณะครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ .....  
โดยมีผู้อำนวยการร่วมด้วย.....นางกนกพร กรเอี่ยม หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ .....  
หลังจากการอนุมัติ ข้าพเจ้าและคณะจะดำเนินการประชุม ภายใน ๗ วัน สรุปการประชุม และรายงานผล หลัง  
ได้รับการอนุมัติจัดประชุมแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

กนกวรรณ เอกชนะ

(นางสาวกนกวรรณ เอกชนะ)

ผู้ยื่นคำขอ

เจ้าหน้าที่บันทึกรายการ

ได้รับเรื่องชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เมื่อวันที่ ๑ กค ๖๒

และได้รับหมายเลขลำดับการจัดประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เลขที่ ๐๐๓๖๒๐๖๒

ณัฐ

(นางณัฐบล กลั่นเขตรกิจ)

เจ้าหน้าที่บันทึกรายการ

ความคิดเห็น รองผู้อำนวยการผู้รับผิดชอบ PLC

เห็นควร ☒ อนุมัติ  
☐ ไม่อนุมัติ

เพราะ

ความคิดเห็น ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

☒ ทราบ  
☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายเชน หมั่นเขตรกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

(นางสมภาพ ลิ้มยี่รัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี





แบบบันทึกการพัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี  
โดยใช้กระบวนการ PLC ( Professional Learning Community )

\*\*\*\*\*

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วันที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เริ่มประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น. ถึง ๑๗.๐๐ น.  
สถานที่ ห้องวิชาการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี รวมเวลา..... ๑ .....ชั่วโมง

๑. ชื่อกลุ่มกิจกรรม.....ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....
๒. ชื่องาน/เรื่อง/กิจกรรม...การแก้ปัญหานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรียนเรื่องเศษส่วนไม่เข้าใจ...  
ครั้งที่ ๒

๓. ผู้เข้าร่วมPLC /ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน .....๕.....คน

| ที่ | ชื่อ - สกุล                  | บทบาท                        | ลายมือชื่อ |
|-----|------------------------------|------------------------------|------------|
| ๑   | นางกนกพร กรเอี่ยม ครูวิชาการ | ผู้อำนวยการ                  |            |
| ๒   | นางรัตนา อินทสิทธิ์          | ผู้เชี่ยวชาญ                 | นาง        |
| ๓   | นายปัญญา อินทสิทธิ์          | ครูผู้ร่วมเรียนรู้           | น. ๒       |
| ๔   | นางปาริชาติ ชุมโกมบต์        | ครูผู้ร่วมเรียนรู้           |            |
| ๕   | นางสาวกนกวรรณ เอกขระ         | ครูผู้ร่วมเรียนรู้/ผู้บันทึก | กนกวรรณ    |

๔. ประเด็น

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรียนเรื่องเศษส่วนไม่เข้าใจ (การบวกเศษส่วน) จำนวน ๓๕ คน

๕. สาเหตุ

๑. ครูขาดเทคนิค และสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. นักเรียนไม่สนใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. นักเรียนขาดความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนการสอน

๖. ความรู้/หลักการที่นำมาใช้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางของ Active Learning เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนรู้กับสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายกระตุ้นความสามารถของนักเรียน

๗. กิจกรรมที่ทำ

๑. ครูใช้สื่อ ICT (E - Learning วิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่องการบวกเศษส่วน และการลบเศษส่วนกรณีที่มีตัวส่วนเท่ากัน) [https:// www.mep.ac.th/e-learning๔๕๖.php](https://www.mep.ac.th/e-learning๔๕๖.php)

๒. ใช้สื่อการสอน พร้อมการอธิบายยกตัวอย่างประกอบ และใช้การถามตอบเพื่อให้นักเรียนสนใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



#### ๘. ผลที่ได้จากการทำกิจกรรม

แนวทางในการจัดกิจกรรมที่เสนอไปทดลองใช้กับผู้เรียนในชั้นเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยเน้นกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๓๕ คนที่ มีปัญหาทางด้านการเรียนการสอน เรื่องการบวกเศษส่วน โดยใช้เวลาในช่วงคาบเรียน คาบพักกลางวันและคาบประจำชั้นเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

#### ๙. การนำผลที่ได้ไปใช้

ครูปาริชาติ ชุมโกมนต์ กล่าว จากการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง การบวกเศษส่วนโดยใช้สื่อ ICT ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (E – Learning วิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ) <https://www.mep.ac.th/e-learning456.php> นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๓๕ คน ที่มีปัญหาในเรื่องการบวกเศษส่วน นักเรียนจำนวน ๓๐ คนสามารถแสดงการบวก และการลบ เศษส่วนในกรณีที่ตัวส่วนเท่ากันได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้โดยสามารถแสดงการบวกและการลบเศษส่วนโดยที่ตัวส่วนเท่ากันได้ถูกต้อง และสามารถทำแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมายได้ผ่านเกณฑ์ที่ครูกำหนด โดยมีนักเรียนอีก ๕ คนยังไม่สามารถดำเนินการได้ ต้องแก้ปัญหาลงต่อไป โดยจะนำผลการดำเนินการมาแจ้งให้ที่ประชุมทราบในครั้งถัดไป

#### ๑๐.อื่น ๆ

.....



ภาพการประชุมครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เรื่อง การแก้ปัญหาให้นักเรียนแก้โจทย์ปัญหาด้วยการคูณไม่ได้.. ครั้งที่...๒...

วันที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เริ่มประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น. ถึง ๑๗.๐๐ น.



ลงชื่อ Martha Loew ผู้บันทึก  
(นางสาวกนกวรรณ เอกขระ)  
ผู้บันทึก



ลงชื่อ ..... ผู้รับรอง  
(นายเชน หมั่นเขตรกิจ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี