



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ที่ ..... วันที่ ..... ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติการจัดประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

โดย ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ข้าพเจ้า.....นางสาวกนกวรรณ เอกชระ .....  
ได้รับมอบหมายด้านใน โครงการ/ กิจกรรม/การสอน .ครุย์สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ .....  
ในการนี้ ข้าพเจ้าขออนุมัติการจัดประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  
เรื่อง ..การแก้ปัญหานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรียนเรื่องเศษส่วนไม่เข้าใจ...ครั้งที่ ๑  
ร่วมกับ.....คณะครุย์สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ .....  
โดยมีผู้อำนวยความสะดวกคือ.....นางกนกพร กรณี หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ .....  
หลังจากการอนุมัติ ข้าพเจ้าและคณะจะดำเนินการประชุม ภายใน ๗ วัน สรุปการประชุม และรายงานผล หลัง  
ได้รับการอนุมัติจัดประชุมแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

กนกวรรณ (๗๖๒)  
(นางสาวกนกวรรณ เอกชระ)  
ผู้อำนวยการ

เจ้าหน้าที่บันทึกรายการ

ได้รับเรื่องชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน  
และได้รับหมายเลขสำคัญดับการจัดประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เลขที่ ABMPLC ๐๖๙

นันท์อุบล กลั่นเชตรกิจ

เจ้าหน้าที่บันทึกรายการ

ความคิดเห็น รองผู้อำนวยการผู้รับผิดชอบ PLC

- เห็นควร  อนุมัติ  
 ไม่อนุมัติ

ความคิดเห็น ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

- ทุกคน  
 อนุมัติ

เพรียบ

(นางนันท์อุบล กลั่นเชตรกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

(นายเนต หมั่นเชตรกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี



แบบบันทึกการพัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี  
โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

\*\*\*\*\*

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๖.๐๐ น. ถึง ๑๗.๐๐ น.

สถานที่ ห้องวิชาการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี รวมเวลา.....๑.....ชั่วโมง

๑. ซื้อสิ่งที่ต้องการ.....ครุภัณฑ์สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....
๒. ซื้อจาน/เรื่อง/กิจกรรม...การแก้ปัญหานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรียนเรื่องเศษส่วนไม่เข้าใจ.....

ครั้งที่ ๑

๓. ผู้เข้าร่วม PLC /ผู้เข้าร่วมและเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน .....๕.....คน

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	บทบาท	ลายมือชื่อ
๑	นางกานต์ กรอสิน	ครุวิชาการ	ผู้อำนวยการ
๒	นางรัตน์ อินทร์	ผู้เข้าร่วมเรียนรู้	รัตน์
๓	นายปัญญา อินทร์	ครุผู้ร่วมเรียนรู้	ป. อ.
๔	นางปราิยา ชุมไกเกนท์	ครุผู้ร่วมเรียนรู้	ปราิยา
๕	นางสาวกานกวรรณ เอกสาร	ครุผู้ร่วมเรียนรู้/ผู้บันทึก	กานกวรรณ

๔. ประเด็น

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรียนเรื่องเศษส่วนไม่เข้าใจ (การบวกเศษส่วน) จำนวน ๓๕ คน

๕. สถานการณ์

๑. ครูขาดเทคโนโลยี และสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. นักเรียนไม่สนใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. นักเรียนขาดความสนใจและการตื่นตัวในการเรียนการสอน

๖. ความรู้/หลักการที่นำมาใช้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ความแนวทางของ Active Learning เป็นการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่หลากหลายและให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนรู้กับสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย กระตุ้น ความสามารถของนักเรียน

๗. กิจกรรมที่ทำ

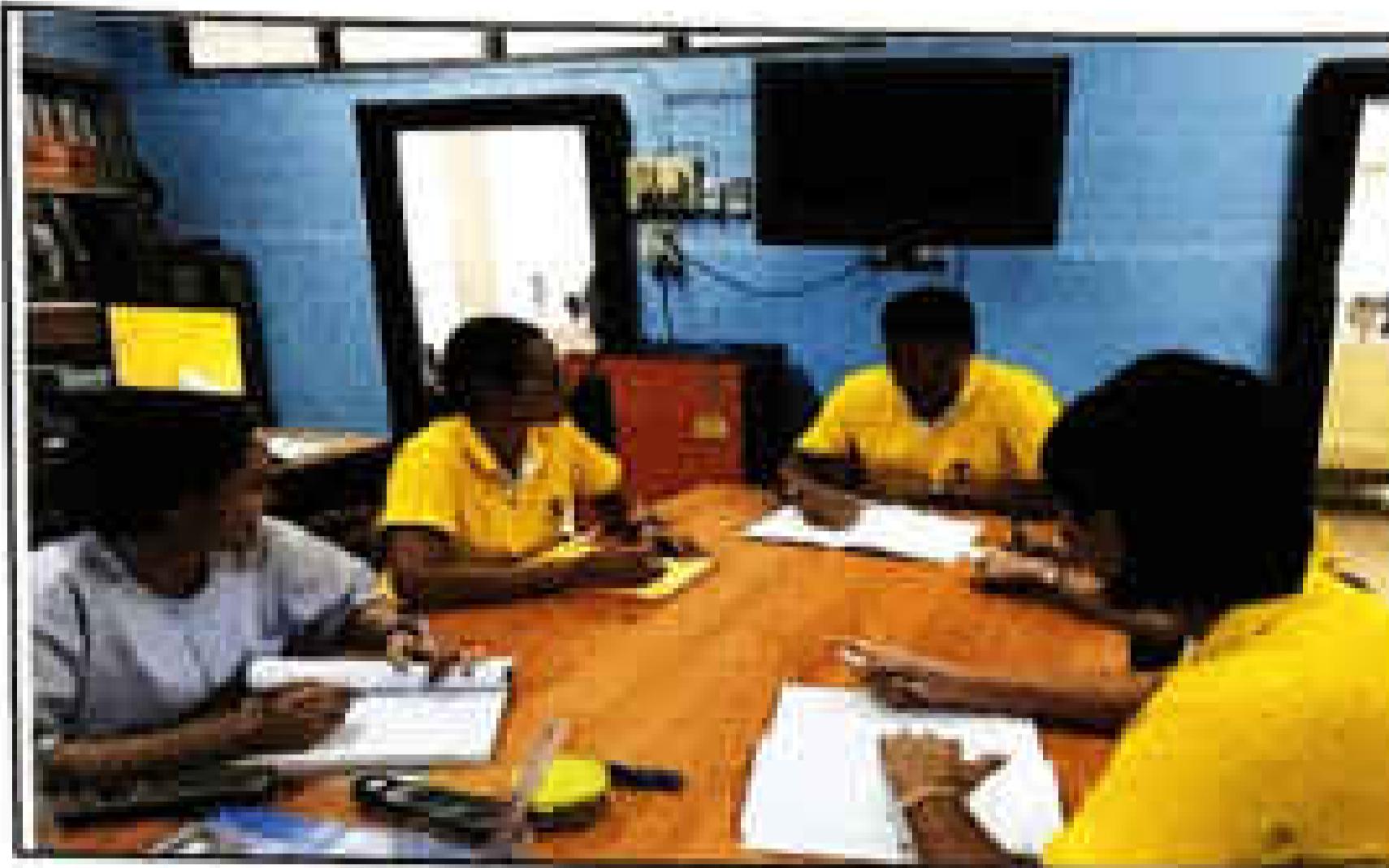
๑. ครูใช้สื่อ การแก้ปัญหานักเรียนแก้โจทย์ปัญหาด้วยสมการการคูณ (E – Learning วิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่องการบวกเศษส่วน และการลบเศษส่วนกรณีที่มีตัวส่วนเท่ากัน) <https://www.mep.ac.th/e-learning/>

๘. ผลที่ได้จากการทำกิจกรรม

นำแนวทางในการจัดกิจกรรมที่เสนอไปทดลองใช้กับผู้เรียนในชั้นเรียน

๙. การนำเสนอที่ได้ไปใช้

ภาพการประชุมครุภูส่องก่อสู่สาธารณะเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เรื่อง การแก้ปัญหานักเรียนแก้โจทย์ปัญหาด้วยสมการการคูณไม่ได้.. ครั้งที่...๑...  
วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๙.๐๐ น. ถึง ๑๗.๐๐ น.



ลงชื่อ..... (๐๗๗๒ ผู้บันทึก  
( นางสาวกานกรรัตน์ เอกชรัส )  
ผู้บันทึก

ลงชื่อ.....  ผู้รับรอง  
(นายเชน หมื่นเข็มกิจ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี