



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ที่ .....วันที่ .....๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒.....

เรื่อง ขออนุมัติการจัดประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ข้าพเจ้า.....นางรัตนา อินทสิทธิ์ .....

ได้รับมอบหมายดำเนิน โครงการ/ กิจกรรม/การสอน .ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ .....

ในการนี้ ข้าพเจ้าขออนุมัติการจัดประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

เรื่อง ..การนำผลการวิเคราะห์ O - NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ รายงานวิชาคณิตศาสตร์ มาพัฒนาการจัด  
กิจกรรมการเรียนการสอน...ครั้งที่ ๓

ร่วมกับ.....คณะครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ .....

โดยมีผู้อำนวยการร่วมเสวนาคือ.....นางกนกพร กรเอี่ยม หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ .....

หลังจากการอนุมัติ ข้าพเจ้าและคณะจะดำเนินการประชุม ภายใน ๗ วัน สรุปการประชุม และรายงานผล หลัง  
ได้รับการอนุมัติจัดประชุมแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

รัตนา  
(นางรัตนา อินทสิทธิ์)  
ผู้ยื่นคำขอ

เจ้าหน้าที่บันทึกรายการ

ได้รับเรื่องชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เมื่อวันที่ 18 กค ๒๕๖๒

และได้รับหมายเลขลำดับการจัดประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เลขที่ ABMPUC 059

นิลุบล  
(นางนิลุบล กลั่นเชตรกิจ)  
เจ้าหน้าที่บันทึกรายการ

ความคิดเห็น รองผู้อำนวยการผู้รับผิดชอบ PLC

เห็นควร ☒ อนุมัติ  
☐ ไม่อนุมัติ

เพราะ

ความคิดเห็น ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

☒ ทราบ  
☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายเชน หมั่นเชตรกิจ)

(นางสมภาพร ลีภัยรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี





แบบบันทึกการพัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี  
โดยใช้กระบวนการ PLC ( Professional Learning Community )

\*\*\*\*\*

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วันที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เริ่มประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น. ถึง ๑๗.๐๐ น.  
สถานที่ ห้องวิชาการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี รวมเวลา..... ๑ .....ชั่วโมง

๑. ชื่อกลุ่มกิจกรรม.....ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....
๒. ชื่องาน/เรื่อง/กิจกรรม...การนำผลการวิเคราะห์ O – NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ รายงานวิชาคณิตศาสตร์ มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครั้งที่ ๓
๓. ผู้เข้าร่วมPLC /ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน .....๕.....คน

| ที่ | ชื่อ - สกุล                        | บทบาท                        | ลายมือชื่อ                                                                            |
|-----|------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | นางกนกพร กรเอี่ยม หัวหน้ากลุ่มสาระ | ผู้อำนวยความสะดวก            |  |
| ๒   | นายปัญญา อินทสิทธิ์                | ผู้เชี่ยวชาญ                 |  |
| ๓   | นางปาริชาติ ชุมโกมนต์              | ครูผู้ร่วมเรียนรู้           |  |
| ๔   | นางสาวกนกวรรณ เอกขระ               | ครูผู้ร่วมเรียนรู้           |  |
| ๕   | นางรัตนา อินทสิทธิ์                | ครูผู้ร่วมเรียนรู้/ผู้บันทึก |  |

๔. ประเด็น

การนำผลการวิเคราะห์ O – NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ รายงานวิชาคณิตศาสตร์ ที่มีผลการทดสอบต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ มาวิเคราะห์และนำข้อมูลมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๕. สาเหตุ

๑. นักเรียนไม่เข้าใจเนื้อหาที่ครูอธิบาย หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ครูสอนไม่ครบหรือไม่ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด
๓. ครูขาดเทคนิค และสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. นักเรียนไม่สนใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. นักเรียนขาดความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนการสอน

๖. ความรู้/หลักการที่นำมาใช้

ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในส่วนของมาตรฐานและตัวชี้วัดที่นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่ร้อยละ ๕๐ ในการสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยการจัดกิจกรรมเสริม หรือเพิ่มชั่วโมงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอนเสริม และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางของ Active Learning เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนรู้กับสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายกระตุ้นความสามารถของนักเรียน



## ๗. กิจกรรมที่ทำ

๑. นำผลการทดสอบ O-NET รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มาวิเคราะห์เพื่อหาผลการทดสอบและประเมินผลการทดสอบของนักเรียนว่ามีมาตรฐาน และตัวชี้วัดใดไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ ๕๐ โดยและนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมตามเนื้อหา มาตรฐานและตัวชี้วัดที่นักเรียนมีผลการประเมินต่ำ เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียน โดยนำข้อมูลมาประชุมและหาแนวทางในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดทำแผนการสอน ในการประชุมครั้งถัดไป

## ๘. ผลที่ได้จากการทำกิจกรรม

จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่าในรายวิชาคณิตศาสตร์มาตรฐานที่มีผลเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ ๕๐ ประกอบด้วย

|               |                    |
|---------------|--------------------|
| มาตรฐาน ค ๑.๑ | ร้อยละที่ได้ ๔๕.๐๓ |
| มาตรฐาน ค ๑.๒ | ร้อยละที่ได้ ๓๗.๔๒ |
| มาตรฐาน ค ๒.๑ | ร้อยละที่ได้ ๓๓.๔๔ |
| มาตรฐาน ค ๒.๒ | ร้อยละที่ได้ ๔๒.๖๐ |
| มาตรฐาน ค ๓.๑ | ร้อยละที่ได้ ๒๓.๕๓ |
| มาตรฐาน ค ๔.๒ | ร้อยละที่ได้ ๒๓.๑๘ |

โดยสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมามีครูผู้สอน (ครูปัญญา อินทสิทธิ์ ครูรัตนา อินทสิทธิ์ ครูกนกวรรณ เอกขระ ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔) ได้นำมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ได้จากการประชุมครั้งที่ผ่านมานำข้อมูลไปศึกษาเนื้อหา หน่วยการเรียนรู้ และเรื่องที่นักเรียนเรียนจะศึกษาในระดับชั้นโดยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีการใช้หลักสูตรใหม่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน(หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ๒๕๕๑ ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๐) ซึ่งมีเนื้อหาบางเนื้อหาที่ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาที่นักเรียนเรียนผ่านมาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ (เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หลักสูตรเก่ายังไม่ได้ปรับปรุง) โดยครูผู้สอนใช้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแนวทางของ Active Learning และใช้ชั่วโมงซ่อมเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียน ประกอบการตั้งคำถามกระตุ้นนักเรียนและใช้ใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกหัดที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียน ประกอบการใช้สื่อ ICT (สื่อการสอนกระทรวงศึกษาธิการ) โดยเลือกหัวข้อที่ใช้สอนให้ตรงกับเนื้อหา โดยใช้ให้นักเรียนทำกิจกรรมจำ ๆ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์และเห็นกระบวนการที่หลากหลายในการเรียนการสอนและการร่วมกิจกรรม ซึ่งอาจใช้เวลามากกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้

## ๙. การนำผลที่ได้ไปใช้

นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบ O - NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการทดสอบ O - NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต่อไป และเพื่อเป็นการปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในสถานศึกษา



๑๐.อื่น ๆ

ในการประชุมครั้งถัดไปขอให้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ นำข้อมูลมานำเสนอเพื่อหา  
แนวทางและกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมานำเสนอในที่ประชุม

ภาพการประชุมครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง การนำผลการวิเคราะห์ O - NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายงานรายวิชาคณิตศาสตร์ มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครั้งที่ ๓

วันที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เริ่มประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น. ถึง ๑๗.๐๐ น.



ลงชื่อ.....รัตนา.....ผู้บันทึก  
( นางรัตนา อินทสิทธิ์ )  
ผู้บันทึก

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้รับรอง  
(นายเชน หมั่นเขตรกิจ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี