



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ที่ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑.....

เรื่อง ขออนุมัติการจัดประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ข้าพเจ้า.....นางสาวกนกวรรณ เอกขระ

ได้รับมอบหมายดำเนิน โครงการ/ กิจกรรม/ การสอน .ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ในการนี้ ข้าพเจ้าขออนุมัติการจัดประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

เรื่อง ..การแก้ปัญหาให้นักเรียนแก้โจทย์ปัญหาทศนิยมไม่ได้ ครั้งที่ ๓

ร่วมกับ.....คณะครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

โดยมีผู้อำนวยการร่วมเสวนาคือ.....นางกนกพร กรเอี่ยม หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....

หลังจากการอนุมัติ ข้าพเจ้าและคณะจะดำเนินการประชุม ภายใน ๗ วัน สรุปการประชุม และรายงานผล หลัง

ได้รับการอนุมัติจัดประชุมแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

กนกวรรณ เอกขระ

(นางสาวกนกวรรณ เอกขระ)

ผู้ยื่นคำขอ

เจ้าหน้าที่บันทึกรายการ

ได้รับเรื่องชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เมื่อวันที่..... 14 ธค ๒๕๖1

และได้รับหมายเลขลำดับการจัดประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เลขที่..... กษ พ.ศ. ๒๕๖๑ / ๒๒๔

นลิน

(นางนลินกุล กลั่นเขตรกิจ)

เจ้าหน้าที่บันทึกรายการ

ความคิดเห็น รองผู้อำนวยการผู้รับผิดชอบ PLC

เห็นควร อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ

เพราะ

.....

.....

(นางสมาพร ลีภัยรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ความคิดเห็น ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ทราบ
 อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายเชน หมั่นเขตรกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี



แบบบันทึกการพัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

วันที่ ๑๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เริ่มประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น. ถึง ๑๗.๐๐ น.
สถานที่ ห้องวิชาการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี รวมเวลา..... ๑ชั่วโมง

๑. ชื่อกลุ่มกิจกรรม.....ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....
๒. ชื่องาน/เรื่อง/กิจกรรม...การแก้ปัญหานักเรียนแก้โจทย์ปัญหาทศนิยมไม่ได้.....ครั้งที่...๓.....
๓. ผู้เข้าร่วมPLC /ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน๕.....คน

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาท	ลายมือชื่อ
๑	นางกนกพร กรเอี่ยม ครูวิชาการ	ผู้อำนวยการ	
๒	นายปัญญา อินทสิทธิ์	ผู้เชี่ยวชาญ	
๓	นางรัตนา อินทสิทธิ์	ครูผู้ร่วมเรียนรู้	
๔	นางปาริชาติ ชุมโกเมนต์	ครูผู้ร่วมเรียนรู้	
๕	นางสาวกนกวรรณ เอกขระ	ครูผู้ร่วมเรียนรู้/ผู้บันทึก	กนกวรรณ กนขระ

๔. ประเด็น

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคปกติไม่สามารถแก้โจทย์ปัญหาทศนิยมได้จำนวน ๒๐ คน
แก้ปัญหได้แล้วจำนวน ๑๒ คน ยังต้องดำเนินการแก้ปัญหานักเรียนจำนวน ๘ คน

๕. สาเหตุ

๑. ครูขาดเทคนิค และสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. นักเรียนไม่สนใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. นักเรียนขาดความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนการสอน

๖. ความรู้/หลักการที่นำมาใช้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางของ Active Learning เป็นการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนที่หลากหลายและให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนรู้กับสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายกระตุ้น
ความสามารถของนักเรียน

๗. กิจกรรมที่ทำ

๑. ครูใช้สื่อ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (E - Learning วิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่องโจทย์ปัญหาทศนิยม) [https:// www.mep.ac.th/e-learning456.php](https://www.mep.ac.th/e-learning456.php)
๒. ใช้สื่อการสอน พร้อมการอธิบายยกตัวอย่างประกอบ และใช้การถามตอบเพื่อให้นักเรียน
สนใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. สอนซ่อมเสริมนักเรียน

๘. ผลที่ได้จากการทำกิจกรรม

แนวทางในการจัดกิจกรรมที่เสนอไปทดลองใช้กับผู้เรียนในชั้นเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๕ (ป. ๕/๑ - ป. ๕/๔) โดยเน้นกลุ่มเป้าหมายที่ยังไม่สามารถแก้โจทย์ปัญหาทศนิยม จำนวน ๘
คน ที่มีปัญหาทางด้านการเรียนการสอน เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาทศนิยม โดยใช้เวลาในช่วงคาบเรียน
คาบพักกลางวันและคาบประจำชั้นเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และดำเนินการสอน

ซ่อมเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคล ในช่วงเย็นหลังเลิกเรียนตั้งแต่เวลา ๑๖.๐๐ น. ถึงเวลา ๑๗.๐๐ น.
เป็นเวลา ๑ สัปดาห์

๙. การนำผลที่ได้ไปใช้

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาทศนิยม โดยใช้สื่อ ICT ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (E - Learning วิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕) [https:// www.mep.ac.th/e-learning๔๕๖.php](https://www.mep.ac.th/e-learning๔๕๖.php) และดำเนินการสอนซ่อมเสริมนักเรียนหลังเลิกเรียน นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๘ คน ที่มีปัญหาในเรื่องการแก้โจทย์ปัญหาทศนิยม ซึ่งนักเรียนจำนวน ๕ คน สามารถแสดง การแก้โจทย์ปัญหาทศนิยมได้ถูกต้องและสามารถทำแบบฝึกหัดที่ครูผู้สอนกำหนดให้ ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนดที่ร้อยละ ๗๕ และนักเรียนที่เหลืออีก ๓ คนยังไม่สามารถแสดงการแก้โจทย์ปัญหาทศนิยมได้ ถูกต้องครูผู้สอนจะดำเนินการแก้ไขต่อไป

๑๐.อื่น ๆ

.....

ภาพการประชุมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง การแก้ปัญหานักเรียนแก้โจทย์ปัญหาทศนิยมไม่ได้.. ครั้งที่...๓...

วันที่ ๑๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เริ่มประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น. ถึง ๑๗.๐๐ น.



ภาพการประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์



ภาพครูผู้สอนใช้สื่อจากการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ใช้สื่อ (E - Learning)
[https:// www.mep.ac.th/e-learning๔๕๖.php](https://www.mep.ac.th/e-learning๔๕๖.php) และการสอนซ่อมเสริมเวลา ๑๖.๐๐น. - ๑๗.๐๐ น.

ลงชื่อ.....นางกวรรณ เอกขระ.....ผู้บันทึก
(นางสาวกนกวรรณ เอกขระ)
ผู้บันทึก

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง
(นายเชน หมั่นเชตรกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี