



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ที่วันที่๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑.....

เรื่อง ขออนุมัติการจัดประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ข้าพเจ้า.....นางสาวพัชรินทร์ เทียมใหม่
ได้รับมอบหมายดำเนิน โครงการ/ กิจกรรม/การสอน .ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ในการนี้ ข้าพเจ้าขออนุมัติการจัดประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
เรื่อง ..การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ร่วมกับ.....คณะครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
โดยมีผู้อำนวยการร่วมเสวนาคือ.....นางกนกพร กรเอี่ยม หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....
หลังจากการอนุมัติ ข้าพเจ้าและคณะจะดำเนินการประชุม ภายใน ๗ วัน สรุปการประชุม และรายงานผล หลัง
ได้รับการอนุมัติจัดประชุมแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

พัชรินทร์ เทียมใหม่

(นางสาวพัชรินทร์ เทียมใหม่)

ผู้ยื่นคำขอ

เจ้าหน้าที่บันทึกรายการ

ได้รับเรื่องชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เมื่อวันที่ 17 กย 2561

และได้รับหมายเลขลำดับการจัดประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เลขที่ ๑๓๓๒๔๑๘๓

จิณัฐ

(นางนิลบล กลั่นเขตรกิจ)

เจ้าหน้าที่บันทึกรายการ

ความคิดเห็น รองผู้อำนวยการผู้รับผิดชอบ PLC

เห็นควร ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

เพราะ

(นางสมพร ลีภัยรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ความคิดเห็น ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

☒ ทราบ
☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายเชน หมั่นเขตรกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

.....

สถานที่ ห้องประชุม PLC โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี รวมเวลา ๑ ชั่วโมง

๑. ชื่อกลุ่มกิจกรรม..กลุ่มงาน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒. ชื่องาน/เรื่อง/กิจกรรม.การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๒
๓. ผู้เข้าร่วมPLC /ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน๕.....คน

ที่	ชื่อ - สกุล		ลายมือชื่อ
๑	นางกนกพร กรเอี่ยม	ผู้อำนวยการความสศทว	
๒	นายปัญญา อินทสิทธิ์	สมาชิก	ป. ๑
๓	นางรัตนา อินทสิทธิ์	สมาชิก	รัตน
๔	นางปาริชาติ ชุมโกมนต์	สมาชิก	
๕	นางสาวพัชรินทร์ เทียมใหม่	สมาชิก/ผู้บันทึก	พัชรินทร์

๔. กิจกรรม (แชร์/เล่า/สะท้อนความคิดผลการดำเนินงาน/สะท้อนผลหลังสอน/เขียนกระบวนการที่ทำ)

ครูกนกพร กรเอี่ยม กล่าว กล่าวถึงเรื่องการวางแผนการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ หน่วยการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ และหน่วยการเรียนรู้ตามโครงสร้างการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในการประชุมในครั้งนี้เพื่อเป็นการติดตามผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นที่ครูรับผิดชอบว่ามีผลการดำเนินการเป็นอย่างไร และมีปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านใดเพื่อหาแนวทางและวิธีการในการแก้ไข้ปัญหา

ครูกนกพร กรเอี่ยม กล่าว ในส่วนของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหน่วยที่ ๕ เรื่อง ทศนิยม โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่ออุปกรณ์ ICT มาเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน ใช้กระบวนการในการอธิบาย การถามตอบและใช้แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้ในการจัดกิจกรรม โดยใช้กระบวนการที่หลากหลายในการจัดกิจกรรม โดยการแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ประกอบด้วยกลุ่ม เก่ง กลาง อ่อน โดยมีการใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยในภาพรวมนักเรียนมีความสนใจ และตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดี ตอบคำถามและร่วมกิจกรรมได้ดี ผลการประเมินอยู่ในระดับที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ และเมื่อจบภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๑ สามารถสอนได้ครบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ในโครงสร้างการสอน

ครุรัตนา อินทสิทธิ์ กล่าว สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหน่วยที่ ๕ เรื่อง เวลา โดยได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนคล้ายกับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ครูกนกพรได้กล่าวมา และมีการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนทำให้นักเรียนที่เป็นกลุ่มกลางถึงอ่อนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเพราะเพื่อในชั้นเดียวกันช่วยในการจัดกิจกรรมทำให้เกิดความกระตือรือร้นในการเรียนทำให้ผลการประเมินอยู่ในระดับที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ คาดว่าเมื่อจบภาคเรียนที่ ๓ / ๒๕๖๓ จะสอนครบตามโครงสร้างการสอนในภาคเรียนที่ ๓ / ๒๕๖๓

ครูปัญญา อินทสิทธิ์ กล่าวในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในบทที่ ๖ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองก่อนครูใช้กระบวนการถาม ตอบ ใช้การอธิบายเสริมความรู้นักเรียน และให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด และซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนรู้ได้ช้า

ครูปาริชาติ ชุมโกมนต์ กล่าว ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ภาค MEPดำเนินการคล้ายกันและผลการประเมินอยู่ในระดับที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ซึ่งเป็นที่น่าพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสามารถสอนครบตามโครงสร้างการจัดการเรียนการสอนตามที่ได้กำหนดไว้และไม่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕. บันทึกผลการเรียนรู้/องค์ความรู้ที่ได้รับ/ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ที่ได้จะนำไปใช้อย่างไร หรือต่อไปจะทำอะไรต่อ

จากการร่วมประชุมและการนำเสนอแนวทางในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินการได้ตรงตามโครงสร้างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและตามหน่วยการเรียนรู้และในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ร้อยละ ๗๐

๖. ความประทับใจ

การให้ความร่วมมือในการประชุมวางแผนและเสนอแนวคิดที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินการ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวประสบผลสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้

ภาพการประชุมครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เรื่อง การออกแบบหน่วยการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๒

วันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๒.๑๕ น. - ๑๓.๑๕ น.

ณ ห้องประชุม PLC โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี



ลงชื่อ...พัชรินทร์ เที่ยมใหม่...ผู้บันทึก
(นางสาวพัชรินทร์ เที่ยมใหม่)
ผู้บันทึก

ลงชื่อ...[Signature]...ผู้รับรอง
(นายเชน หมั่นเขตรกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี