



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ที่วันที่๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑.....

เรื่อง ขออนุมัติการจัดประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ข้าพเจ้า.....นางรัตนา อินทสิทธิ์

ได้รับมอบหมายดำเนิน โครงการ/ กิจกรรม/การสอน .ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ในการนี้ ข้าพเจ้าขออนุมัติการจัดประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

เรื่อง ..การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ร่วมกับ.....คณะครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

โดยมีผู้อำนวยการร่วมด้วย.....นางกนกพร กรเอี่ยม หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....

หลังจากการอนุมัติ ข้าพเจ้าและคณะจะดำเนินการประชุม ภายใน ๗ วัน สรุปการประชุม และรายงานผล หลัง
ได้รับการอนุมัติจัดประชุมแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

รัตน

(นางรัตนา อินทสิทธิ์)

ผู้ยื่นคำขอ

เจ้าหน้าที่บันทึกรายการ

ได้รับเรื่องชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เมื่อวันที่..... 18 ก.ค. ๒๕๖1

และได้รับหมายเลขลำดับการจัดประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เลขที่..... ABM PLC 093

นิลุบล

(นางนิลุบล กลั่นเขตรกิจ)

เจ้าหน้าที่บันทึกรายการ

ความคิดเห็น รองผู้อำนวยการผู้รับผิดชอบ PLC

เห็นควร ☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เพราะ

.....

.....

(นางสมาพร สักยรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ความคิดเห็น ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

☒ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายเชน หมั่นเขตรกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี



แบบบันทึกการพัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

Log Book

- วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เริ่มประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น. ถึง ๑๗.๐๐ น.
สถานที่ ห้องประชุม PLC โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี รวมเวลา ๑ ชั่วโมง
๑. ชื่อกลุ่มกิจกรรม..กลุ่มงาน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ๒. ชื่องาน/เรื่อง/กิจกรรม.การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ๓. ผู้เข้าร่วมPLC /ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน๕.....คน

ที่	ชื่อ - สกุล		ลายมือชื่อ
๑	นางกนกพร กรเอี่ยม	ผู้อำนวยการความสะอาด	
๒	นายปัญญา อินทสิทธิ์	สมาชิก	
๓	นางสาวพัชรินทร์ เทียมใหม่	สมาชิก	
๔	นางปาริชาติ ชุมโกมนต์	สมาชิก	
๕	นางรัตนา อินทสิทธิ์	สมาชิก/ผู้บันทึก	

๔. กิจกรรม (แชร์/เล่า/สะท้อนความคิดผลการดำเนินงาน/สะท้อนผลหลังสอน/เขียนกระบวนการที่ทำ)

ครูกนกพร กรเอี่ยม กล่าว กล่าวถึงเรื่องการวางแผนการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ และหน่วยการเรียนรู้ตามโครงสร้างการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในการประชุมในครั้งนี้เพื่อให้ครูผู้สอนได้เสนอความคิดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตัวชี้วัด ตลอดจนวิธีการจัดการเรียนการสอนร่วมเสนอและวางแผนการออกแบบการเรียนรู้ การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ไปในแนวทางเดียวกันและนำไปเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง

ครูกนกพร กรเอี่ยม กล่าว ในส่วนของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหน่วยที่ ๒ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ ICT มาเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน ใช้กระบวนการในการอธิบาย การถามตอบและใช้แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้ในการจัดกิจกรรม โดยใช้กระบวนการที่หลากหลายในการจัดกิจกรรม โดยการแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ประกอบด้วยกลุ่ม เก่ง กลาง อ่อน โดยมีการใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยในภาพรวมนักเรียนมีความสนใจ และตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดี ตอบคำถามและร่วมกิจกรรมได้ดี ผลการประเมินอยู่ในระดับที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐

ครูรัตนา อินทสิทธิ์ กล่าว สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหน่วยที่ ๒ ที่ผ่านมา เรื่องการบวก การลบ จำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนคล้ายกับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนทำให้นักเรียนที่เป็นกลุ่มกลางถึงอ่อนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเพราะเพื่อนช่วยเพื่อนในการจัดกิจกรรมทำให้เกิดความกระตือรือร้นในการเรียนทำให้ผลการประเมินอยู่ในระดับที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐

ครูปัญญา อินทสิทธิ์ กล่าวในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในบทที่ ๓ เรื่อง เส้นขนาน ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ โดยใช้

กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองก่อนครูใช้กระบวนการถาม ตอบ ใช้การอธิบาย เสริมความรู้นักเรียน และให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด และซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนรู้ได้ช้า

ครูปาริชาติ ชุมโกมนต์ กล่าว ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ภาค MEPดำเนินการคล้ายกันและผลการประเมินอยู่ในระดับที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ซึ่งเป็นที่น่าพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕. บันทึกผลการเรียนรู้/องค์ความรู้ที่ได้รับ/ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ที่ได้จะนำไปใช้อย่างไร หรือต่อไปจะทำอะไรต่อ

จากการร่วมประชุมและการนำเสนอแนวทางในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินการได้ตรงตาม โครงสร้างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและตามหน่วยการเรียนรู้และในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ที่ตั้งไว้ร้อยละ ๗๐

๖. ความประทับใจ

การให้ความร่วมมือในการประชุมวางแผนและเสนอแนวคิดที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินการ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวประสบผลสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้

ภาพการประชุมครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เรื่อง การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๖.๐๐ น. - ๑๗.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม PLC โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี



ลงชื่อ.....ไพจิตร.....ผู้บันทึก
(นางรัตนา อินทสิทธิ์)
ผู้บันทึก

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้รับรอง
(นายเชน หมั่นเขตรกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี